

ชื่อเรื่อง	รายงานการใช้หนังสือนิทานเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับเด็กปฐมวัย
ผู้รายงาน	นิตยา ขวัญสุข
ปีการศึกษา	๒๕๖๑

บทคัดย่อ

รายงานการใช้หนังสือนิทานเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับเด็กปฐมวัย ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ (๑) เพื่อสร้างหนังสือนิทานเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับเด็กปฐมวัย ให้มีประสิทธิภาพ ๘๐/๘๐ (๒) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทาง ด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของเด็กปฐมวัย ก่อนและหลังการจัดกิจกรรม โดยใช้หนังสือนิทาน (๓) เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมทางคุณธรรม จริยธรรมของเด็กปฐมวัย ก่อนและหลังการจัดกิจกรรม โดยใช้หนังสือนิทาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ เด็กปฐมวัย ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๑๑ คน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนเคี่ยม ตำบลวังใหม่ อำเภอป่าบอน จังหวัดพัทลุง

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ประกอบด้วย ๑) หนังสือนิทาน จำนวน ๕ เล่ม ๒) แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้หนังสือนิทานเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๒๐ แผน ใช้เวลาการจัดประสบการณ์ แผนละ ๒๐ นาที ๓) แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจทางคุณธรรม จริยธรรม จำนวน ๑๐ ข้อ ๔) แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่าที (t - test)

ผลการศึกษา พบว่า

๑. หนังสือนิทานเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับเด็กปฐมวัย มีประสิทธิภาพ เท่ากับ ๘๔.๒๗/๘๔.๕๕ ดังนั้น หนังสือนิทานเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แต่ละเล่มมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ ๘๐/๘๐ ที่ตั้งไว้

๒. คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนหลังเรียนโดยใช้หนังสือนิทาน เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสูงกว่าก่อนเรียนอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

๓. จากการประเมินของครูผู้สอน ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ของคะแนนจากแบบสังเกตพฤติกรรม ทางด้านคุณธรรม จริยธรรมของเด็กปฐมวัย หลังการจัดกิจกรรมโดยใช้หนังสือนิทานสูงกว่าก่อนการจัดกิจกรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑